

SASKAŅOTS

SIA “V.V.mācību centrs”

Valdes loceklis _____ Valdis Vāvers
Iecava, 16.08.2021.

Iecavā, 2021.gada 16. augustā

Nr.1-25/4

Profesionālās pilnveides izglītības programmas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Profesionālās pilnveides izglītības programmas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk - kārtība) saistoša profesionālās pilnveides programmas (turpmāk - programma) īstenošanas pedagogiem un izglītojamajiem, kuri to apgūst.
- 1.2. Ar kārtību pedagogi un izglītojamie tiek iepazīstināti pirms programmas īstenošanas uzsākšanas.
- 1.3. Kārtība ir pieejama R1TV pedagogiem un izglītojamajiem Openschool.lv platformā.

2. Izglītojamā iegūtā snieguma vērtēšana

- 2.1. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot programmā noteiktos izglītojamam plānotos sasniedzamos rezultātus, ietverot, ka izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti par vērtēšanas darba saturu un formu.
- 2.2. Sasniegumu vērtēšanā pedagogs ievēro zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču – apguves vērtēšanas pamatprincipus:
 - 2.2.1. elastīguma princips – vērtēt neatkarīgi no mācīšanās vietas, ilguma, formas un veida;
 - 2.2.2. summēšanas princips, reģistrējot pozitīvos sasniegumus visos mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņos;
 - 2.2.3. prasmju vai praktiskuma princips – prioritāri kompetences vērtēt to praktiskā demonstrācijā;
 - 2.2.4. vērtējuma obligātumu un regularitāti atbilstoši programmas satura apguvei;
 - 2.2.5. Sasniegumu vērtējums tiek veikts 10 ballu skalā vai ar vērtējumu „ieskaitīts/neieskaitīts”.

3. Snieguma vērtējums 10 ballu skalā

- 3.1. Snieguma vērtējumu 10 ballu skalā veido prasmju, zināšanu un kompetenču apjoms un kvalitāte.
- 3.2. Izglītojamā sniegumu izsaka 10 ballu skalā: 10 – izcili, 9 - teicami, 8 - ļoti labi, 7 - labi, 6 - gandrīz labi, 5 – viduvēji, 4 – gandrīz viduvēji, 3 – vāji, 2 – ļoti vāji, 1 – ļoti, ļoti vāji.
- 3.3. Izglītojamā sniegums pabeidzot programmu ir ne zemāks par vidējo līmeni – 5 balle.

4. Snieguma vērtējums ieskaitīts/neieskaitīts

- 4.1. Izglītojamā sasniegumi tiek vērtēti ar novērtējumu ieskaitīts tad, ja uzrādītais prasmju sniegums ir vismaz 50% apmērā.
- 4.2. Izglītojamā sasniegumi tiek vērtēti ar novērtējumu neieskaitīts tad, ja uzrādītais prasmju sniegums ir zemāks par 50%.

5. Snieguma vērtēšanas veidi

- 5.1. Ievadvērtēšana tiek veikta sākotnējās situācijas noskaidrošanai un piemērotāko pretendentu atlasei izvēlētās programmas apguvei.
- 5.2. Formatīvās vērtēšanas mērķis ir paaugstināt izglītojamo motivāciju programmas apgūvē un noskaidrot:
 - 5.2.1. apmācības efektivitāti;
 - 5.2.2. mācībmateriālu apguves līmeni;
 - 5.2.3. apmācības intensitātes paaugstināšanas nepieciešamību;
 - 5.2.4. atbalsta vajadzība izglītojamajam programmas sekmīgākai apguvei.
- 5.3. Nobeiguma vērtēšana:
 - 5.3.1. Nobeiguma vērtēšana notiek izglītības programmas apguves beigās. Tās laikā tiek konstatēts, kāds ir programmas apguves līmenis un kā mācību procesā tika ievērotas programmas prasības.
 - 5.3.2. Nobeiguma vērtēšanas uzdevums ietver sevī uzdevumus no visa apgūtā mācību materiāla.
 - 5.3.3. Nobeiguma vērtēšana ļauj konstatēt izglītojamā sekmes programmas apgūvē.
 - 5.3.4. Nobeiguma vērtēšana ir atgriezeniskā saite, kas pedagogam parāda, kādā līmenī sasniegts izvīzītais mācību mērķis, cik atbilstoši bija izglītības procesā izmantotie mācību uzdevumi un metodes.

6. Vērtējuma reģistrācija un paziņošana izglītojamajam

- 6.1. Mācību stundā izglītojamā vērtējums tiek fiksēts mācību nodarbību uzskaites žurnālā un nekavējoties paziņo izglītojamajam.
- 6.2. Patstāvīgo un pārbaudes darbu novērtējums tiek veikts piecu darba dienu laikā un tiek reģistrēts mācību nodarbību uzskaites žurnālā.
 - 6.2.1. Izglītojamais saņem automātisku paziņojumu par elektroniski veikto novērtējumu.

Direktore



G.Vāvere